

**T.C**  
**ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇUKUROVA ELEKTRİK ANADOLU LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temelidir. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

2014- 2015 Eğitim –öğretim yılında göreve başladığım Çukurova Elektrik Anadolu Lisesinde geleceğe umutla ve güvenle bakan gençler görmek beni çok mutlu etti. Elde edilen başarılar, sosyal faaliyetler, kültürel etkinlikler bizlerin yüzünü güldürdü. Bunun için öncelikle öğretmenlerimle ve öğrencilerime teşekkürü bir borç bilirim.

Eğitimin amacı dünü, bugünü ve geleceği sevgiyle bütünleştirebilen, kendisini ifade edebilen, kendisi ve çevresiyle barışık, milli değerler ile evrensel birikimleri kaynaştırmış bireyler olarak kişiyi hayata hazırlamaktır.

Okulumuz eğitim öğretimin kalitesini yükselten, sosyal ve sanatsal etkinliklerde en güzel sonuçların elde etme gayretinde olan, fizikî altyapıyı iyileştiren, çalışanlarının huzur içinde görev yaptığı, başarılı ve okuluyla iftihar eden öğrencilerin okuduğu bir kurum anlayışı ve kültürünün geliştirilerek devam ettirilmesi isteğindedir.

Stratejik plânlamanın okulumuzun gelişmesi için çok önemli olduğuna inandığımızdan, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, mezun öğrencilerimiz, okulumuzun diğer görevlileri ve diğer paydaşlarımızla işbirliğiyle ekip olarak plânda yer alan stratejileri uygulamak ve geliştirmek için güç birliği ve gayretli çalışmalar içinde olacağız.

Bu çalışmada emeği geçen tüm ekip üyelerine ve özellikle proje yönetim ekibine çok teşekkür ediyorum.

Vural GÖK

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
Okul Künyesi.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
Gelir ve Gider Bilgisi .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	12
Öretmen Anketi Sonuçları: .....	13
Veli Anketi Sonuçları:.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
İçsel Faktörler.....	15
Dışsal Faktörler .....	16
Fırsatlar.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	17
BÖLÜM III MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	23
TEMA IV: İNSAN KAYNAKLARI .....	23
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	25
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	266

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Çukurova Elektrik Anadolu Lisesi'nde, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vural GÖK	Okul Müdürü	Habibe ÖZNALÇIN	Almanca Öğretmeni
Hasan KARAGÖZ	Müdür Yardımcısı	Uğur KAYA	Tarih Öğretmeni
Sadettin SOYLU	Müdür Yardımcısı	Hanife KORKMAZ	Felsefe Öğretmeni
Nazlı Dilek MÜFTÜOĞLU	BT Rehber Öğretmeni	Teyfik ATICI	Biyoloji Öğretmeni
Ayfer NALBANTOĞLU EĞİTMİŞ	Okul Rehber Öğretmeni	Resul POYRAZ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Sevim BAHADIR	Okul Rehber Öğretmeni	Atilla Güvercin	Tarih Öğretmeni
Özcan KARA	Okul Aile Birliği Başkanı		

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 10 Ekim 1981 tarihinde Kahramanmaraş Anadolu Lisesi adı ile 120 öğrenciyle eğitim öğretime açıldı. Ayrıca, Türkiye’de açılan ilk 25 Anadolu Lisesi’nden biridir.

Daha sonra şehrin Yatılı Bölge mevkiinde Çukurova Elektrik Kurumu’na 20.000 metre karelik alana bir kapalı spor salonu ve bir lojmanla 25 derslikli şimdiki binamız yaptırılarak 1989 yılında hizmete sunulmuştur. İlgili protokol gereği 1989-1990 öğretim yılından itibaren okulumuzun ismi ÇUKUROVA ELEKTRİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir.

Zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasına bağlı olarak 1998–1999 öğretim yılından itibaren 8. sınıftan sonra sınavla öğrenci alan okulumuz, eğitimine Hazırlık+3 yıl olmak üzere devam etmiştir.

2005–2006 öğretim yılında ortaöğretimin 4 yıla çıkartılmasıyla hazırlık sınıfı uygulaması sona ermiştir.

2010 yılı Haziran – Eylül ayları arasında okul binasının depreme dayanıklılığını artırma amacıyla yapısını güçlendirme çalışmasına gidilmiştir.

2012 yılında FATİH PROJESİ kapsamında sınıflarımıza etkileşimli tahtalar kazandırıldı.

2014 yılında okulumuz spor salonu tadilat yapılmıştır.

2018 yılında proje okulu kapsamına alınmıştır.

Okulumuz ilk açıldığından beri sosyal faaliyetleri ve başarısıyla her zaman dikkati çekmiştir. Sahip olduğu insan kaynakları potansiyeli ve yerel çevre fırsatlarıyla Anadolu Liseleri arasında ilk sırada olmanın şevki ile çalışmalarına devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	Yunus Emre M. Kadirpaşa Bulvarı No:1 46050	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/dJa8RdfenhL2">https://goo.gl/maps/dJa8RdfenhL2</a>		
Telefon Numarası:	OKUL: 344-2156736	Faks Numarası:	344-2150428		
e- Posta Adresi:	754460@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ceal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754460	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	377	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	366		Erkek	37
	Toplam	737		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	180	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	37	13	50
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	5	3	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>65</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2560	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan	2500			

(m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	<b>100</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>13</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	14	28	11/B	17	13	30
9/B	16	14	30	11/C	18	15	33
9/C	15	15	30	11/D	17	17	34
9/D	16	11	27	11/E	18	14	32
9/E	13	14	27	11/F	3	6	9
9/F	14	13	27	12/A	14	11	25
9/G	15	15	30	12/B	8	8	16
10/A	14	20	34	12/C	16	8	24
10/B	14	20	34	12/D	8	11	19
10/C	13	20	33	12/E	14	11	25
10/D	17	16	33	12/F	12	6	18
10/E	14	20	34	12/G	15	11	26
10/F	16	18	34	12/H	9	5	14
11/A	17	14	31	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>377</b>	<b>360</b>	<b>737</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mpbs

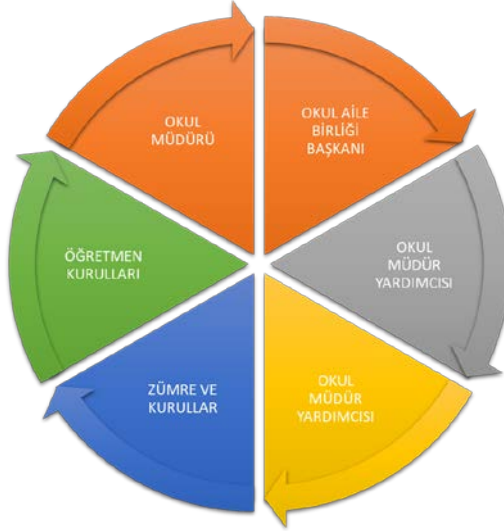
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	132000	132000
2018	153000	153000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %	30	49.5	6	8	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	8	29	26	11	25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	45	17	9	8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5	17	32	15	30
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	48	14	1	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11	24	24	14	26
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	28	16	9	19
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	36	14	20	12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	39	12	7	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	16	38	19	20	07
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	34	16	14	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	24	20	17	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	20	20	27	21

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %	6,5	38	16	29	10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	22	51	-	22	3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	32	13	29	16
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	22	42	19	3	13
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	55	10	16	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	39	16	16	13
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	52	3	16	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	23	19	26	19
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	55	13	10	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	39	26	26	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	48	3	36	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13	29	10	29	19
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	36	45	-	16	

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %	30	50	7,5	15	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	8	30	28	14	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	35	16	12	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	25	35	10	14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	35	24	15	17
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	30	39	9	12	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	40	15	11	19
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	28	20	12	17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	28	35	19	9	9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19	26	31	14	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13	25	20	18	24
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	20	20	20	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	20	26	17	9



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

İdare ve Öğretmenler	İdarecilerin tecrübeli, öğretmenlerin öğretmenlik mesleği ve alan bilgisi yeterliliğinin yüksek olması.
Öğrenciler	Öğrencilerin başarı seviyelerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Memur ve hizmetli kadrosunun tecrübeli ve çalışkan olması.
Bina ve Yerleşke	Okula erişimin kolay olması; bilimsel, sportif, sanatsal ve kültürel çalışma ve etkinliklere uygun yerleşke olması.
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen ve çalışanların iletişime açık olması, iletişim süreçlerini doğru gerçekleştirmeleri.
Okulun Algısı	Okulun köklü ve başarılı geçmişi, insanlara güven vermesi.
Okulun Başarısı	Üniversiteye yerleştirme oranı ile bilimsel, kültürel yarışmalarındaki başarısının yüksek olması ve geliştirilmeye müsait bulunması.

#### Zayıf Yönler

Bütçe	Okulun bina, yerleşke ve donanım ihtiyaçlarını karşılamada bütçenin yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Ekip çalışmasını benimseme anlayışında yetersizlik; veli ve diğer paydaşların yönetim sürecine katkısının yetersizliği.
Sosyal- Kültürel Faaliyetler	Sosyal, kültürel faaliyetlere veli ve diğer paydaşların katılım oranının düşük olması. Okulun kendi sosyal farkındalık projelerini üretememesi.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Eğitim Politikaları	Okulumuzun proje okulu olması, öğrencilerin sınavla alınması.
Eğitim öğretim süreçleri ve işbirliği	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik, Sosyal ve Kültürel yapı	İlimizin büyük şehir olması İlimizde iki üniversitenin bulunması. Şairler ve yazarlar şehri olması. İlimizin ekonomik potansiyeli
Teknolojik alt yapı	Tüm sınıflarda Akıllı tahta ve Fiber internetin bulunması

### Tehditler

Eğitim Politikaları	Özel okul ve kurs merkezlerinin işleyiş ve denetim sistemi. Yetiştirilmiş, emek harcanmış öğrencilerin (özellikle 12. Sınıf öğrencilerin) özel okula geçmesi.
Ekonomik, Sosyal ve Kültürel yapı	Velilerin ve diğer paydaşların okul çalışmalarında işbirliğine ( yeterince) yanaşmaması. Okul Aile Birliği ve velilerin maddi ve manevi destekte yetersiz kalması. Genel Bütçeden eğitim ve öğretim yatırımlarına yeteri kaynak aktarılmaması.
Teknoloji	Öğrenci ve velilerin bilişim araçlarını kullanma alışkanlığı.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>	<b>İnsan kaynakları</b>
Devam Devamsızlık	Akademik Başarı	Fiziki Yapı Yönetim ve Organizasyon	Öğretmen niteliği Yönetici Niteliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı:
<b>2</b>	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı: 0

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı: 196
<b>2</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı: 80

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı: 1
<b>2</b>	Büyük onarım yapılan okul / kurum oranı: % 7

<b>4.TEMA: İNSAN KAYNAKLARI</b>	
<b>1</b>	Temel İlkyardım eğitimi almış personel oranı: % 2
<b>2</b>	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı: % 4,5
<b>3</b>	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan yönetici oranı: %67
<b>4</b>	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı: % 4
<b>5</b>	Yönetici memnuniyet oranı: % 60

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Biz, Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, nitelikli öğretmen kadrosuyla, milli değerlerine sahip çıkma sorumluluğu taşıyan, öğrenmeyi seven, girişimci, özgüveni gelişmiş, araştıran, sorgulayan, bilgiyi kullanabilen, sosyal ve kültürel alanda başarılı öğrenciler yetiştirebilmek için, yapılandırmacı yaklaşıma dayalı eğitim ve öğretim politikaları geliştiren, yükseköğretime geçişte iddialı bir okuluz.

**VİZYONUMUZ:** Bulunduğu ilde sosyal ve kültürel etkinlikleriyle adından söz ettiren başarısıyla her zaman bir adım önde okul olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Verimliliği artırmak en temel ilkemizdir.
2. Başarı görevimizdir ve başarıyı paylaşıyoruz.
3. Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanıyoruz.
4. Öğrenmenin öğrenildiği okul olmaya çalışıyoruz.
5. Milli ve manevi değerlerimize önem veririz.
6. Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
7. Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yön vermek ilkemizdir.
8. Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatıyoruz.
9. Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alıyoruz.
10. Tasarlanan bütün eylemlerimizin uygulanabilir olmasına özen gösteriyoruz.
11. Mevcut imkânlarla yapacaklarımız arasında dengeyi sağlıyoruz.
12. Tüm faaliyetlerimizi planlar, süreç takvimine göre uygular sonuçlarını kontrol ederiz.
13. Kalite yolculuğunda iç ve dış paydaşlarımızın güven ve memnuniyetini gözetiyoruz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt olan öğrencilerin memnuniyet oranını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza kayıt olan öğrencilerin memnuniyet oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	59	50	45	40	35	30
PG.1.1.b.	Son sınıfta okuldan ayrıлып özel okula geçen öğrenci sayısı.	75	60	50	40	30	20

#### Eylem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırıcı sosyal etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Kasım- Aralık- Nisan-Mayıs
1.1.4	Son sınıf öğrenci velileri ile grup ve bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Okul rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri	Kasım- Aralık- Nisan-Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	742	840	840	840	840	840
PG.1.1.b	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı	% 98	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması	92.50	93	94	95	97	99
PG.1.1.d	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	2	3	3	5	5
PG.1.1.e	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	8	8	10	10	10	10
PG.1.1.f	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	400	450	550	650	750	750
PG.1.1.h	Ödül alınan ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	2	3	3	3	3



<b>PG.1.1.j.</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	2	3	3	3	3
<b>PG.1.1.k.</b>	"Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı	10	15	15	15	20	20
<b>PG.1.1.p</b>	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarında dereceye giren öğrenci oranı	0	1	2	2	2	3
<b>PG.1.1.r.</b>	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	5	5	5	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Belge alam öğrenci sayısının takip edilerek artması yönünde çalışma, öğrencilerin yılsonu puanlarının takibinin yapılması.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni	Aralık- Haziran
<b>1.1.2</b>	Ulusal ve uluslararası proje sayısı artırılarak TÜBİTAK, Ulusal Ajans vb. kurumlardan faydalanarak ödül sayısının artırılması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
<b>1.1.3</b>	Okulumuzda açılacak DYK kursu ders sayısı ve öğrenci sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
<b>1.1.4</b>	Ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
<b>1.1.5</b>	Bilimsel çalışmalar yapılırken ve Sosyal, sanatsal faaliyetler düzenlenirken STK, Üniversite vb. kuruluşlarla iş birliği protokolleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
<b>1.1.6</b>	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı artırılabilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi, Değerler Eğitimi Kulübü	Eylül

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	196	210	210	210	210	210
<b>PG.2.2.2</b>	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	80	100	120	140	180	200
<b>PG.2.2.3</b>	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%55	%65	%75	%85	%90	%90
<b>PG.1.1.v.</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	3	4	5	6	8	10
<b>PG.1.1.y</b>	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	350	400	450	500	600	700
<b>PG.1.1.a d</b>	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.a e</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	5	5	5	5	5	5
<b>PG.1.1.a f</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	55	60	60	70	70	80
<b>PG.1.1.a g</b>	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	600	600	600	600	600	700
<b>PG.1.1.a h</b>	Veli toplantı sayısı	3	3	3	3	3	3
<b>PG.1.1.a i</b>	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	750	840	840	840	840	840

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okuldan ayrılmaları engelleyici okul aidiyet duygusunu geliştirecek çalışmalar yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik servisi	Eylül
1.1.2	Yükseköğretime geçiş başarısını artırıcı yöntem ve teknikler geliştirmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Zümre Başkanları	Eylül
1.1.3	Sosyal, sanatsal, sportif ve bilimsel etkinlik ve geziler planlamak. Yapılacak gezi ve etkinliklere veli ve diğer paydaşların katılımını sağlamak,	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül- Ekim
1.1.4	Okulun ilk haftası 9. Sınıflar için veli tanışma toplantısı yapılacak. Her dönemde ayrıca sınavlardan sonra okul geneli veli toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Eylül, Sınav bitiminden 10 gün sonra
1.1.5	Onur ve disiplin kurulları aktif olarak çalışacak. Onur kurulu güzel davranışları ödüllendirecektir.	Okul İdaresi, Onur ve Disiplin Kurulu	Eylül

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulun tüm fiziki ortamların amacına uygun, verimli, tasarruflu kullanımının sağlanması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%80	%80	%90	%90	%100	%100
PG.3.1.b	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	10	20	20	30	30	40
PG.3.1.c.	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	750	800	900	1000	1500	5000
PG.3.1.d	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.e	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%80	%80	%90	%90	%100	%100

<b>PG.3.1.f</b>	Kamera sayısı	33	35	40	40	40	45
<b>PG.3.1.g</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütölen faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	5
<b>PG.3.1.h</b>	İSG kapsamında yapılan eğitömlere katılan öğretmen sayısı	50	53	53	53	53	53
<b>PG.3.1.ı</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	8	8	2	2
<b>PG.3.1.i</b>	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı	1	3	4	3	2	2
<b>PG.3.1.j</b>	Okul içi erişilebilirlik oranı	%30	%40	%50	%70	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılaması için çalışmalar yapılması	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eylöl
<b>3.1.2</b>	Okul internet sitesindeki bilgilerin sürekli güncel olması sağlanacak, veli ve öğrencilerin aktif kullanımı gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi, Bilişim formatörü	Her ay
<b>3.1.3</b>	Kararlar zümre ve kurullar marifetiyle alınıp uygulanacak	Okul İdaresi, İlgili Zümre ve Kurul	Eylöl
<b>3.1.4</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda öğrencilere, yılda bir defa, uzmanlarca eğitim verilmesi	Okul İdaresi, İlgili Zümre	Ekim
<b>3.1.5</b>	İSG kapsamında okulda düzenlemeler yapmak, ödenek oluşturmak.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eylöl Ekim
<b>3.1.6</b>	Okul içi dikey ve yatay erişilebilirlik için düzenlemeler yapmak, ödenek oluşturmak	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eylöl Ekim

## TEMA 4: İNSAN KAYNAKLARI

Stratejik Amaç 4: Yönetici ve Öğretmen mesleki yeterliliği geliştiren, öğretmen ve öğrenci memnuniyeti artıran, okul ile evre arasında “Halkla İlişkiler” anlayışına dayalı iletişim kuran mutlu okul olmak.

Stratejik Hedef 4.1: Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliğini artırmış, öğretmen ve öğrenci memnuniyetini sağlamış, iletişim odaklı okul olacağız.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz- Doktora) yapan yönetici ve öğretmen oranı	% 4,5	% 5	% 8	% 10	% 15	% 20
PG.3.1.b	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı	% 4	% 8	% 10	% 15	% 15	% 20
PG.3.1.c	Öğretmenlerin mesleki yeterliliği artırıcı kurs- seminer- sempozyum- proje katılım oranı	% 10	% 15	% 15	% 20	% 30	% 50
PG.3.1.d	Veli iletişim ( veli toplantısı, sınıf toplantısı, dijital) oranı	% 60	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.3.1.e	Öğrenci memnuniyet oranı	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100
PG.3.1.f	Öğretmen memnuniyet oranı	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu mesleki eğitim faaliyetleri düzenlemek.	Okul İdaresi,	Eylül- Haziran
3.1.2	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliği artırıcı hizmet içi eğitimlere katılımı teşvik etmek.	Okul İdaresi	Eylül- Haziran
3.1.3	Veli toplantılarını cazip hale getirmek.	Okul İdaresi, İlgili Zümre ve Kurul	Eylül
3.1.4	Öğretmen motivasyonunu artırıcı sportif, sanatsal, kültürel etkinlikler yapmak.	Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
3.1.5	Öğrenci memnuniyet anketi düzenlemek.	Okul İdaresi, Okul Rehberlik servisi	Ekim/ Kasım

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	160.000	170.000	180.000	190.000	200.000	900.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	22.000	24.000	26.000	30.000	122.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	30.000	35.000	40.000	50.000	180.000
<b>TOPLAM</b>	205.000	222.000	239.000	279.000	280.000	1202.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecek.